

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	Educación ética y en valores humanos	Asignatura:	Ética y valores	
Período:	III	Grado:	Octavo	
Fecha de inicio:	7 de julio	Fecha final:	12 de septiembre	
Docente:	Durley María Méndez Barrera	Intensidad horaria semanal	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué forma la familia interviene en la formación integral de los hijos? ¿Cómo podemos usar la memoria histórica de nuestro país para comprender las relaciones familiares?

COMPETENCIA

- Tiene claridad sobre lo que es conciencia y sus implicaciones en la vida humana.
- Reconoce la memoria histórica como punto clave en su reflexión como sujeto crítico

ESTÁNDARES

- Conozco y utilizo estrategias creativas para la solución de conflictos.
- Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.
- Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyan a aliviar la situación de personas en desventaja

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Semana 1	El colegio	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Tema - Saludo	Tecnologías de la información y la comunicación: - YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.	Portada del tercer período Fanzine	• Manifiesta sentimientos de gratitud hacia su familia a través de la oración. • Aprende a ser responsable

		- Contextualización - Observar video y realizar un fanzine - https://youtu.be/a7WidSUQsYk	-Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador Materiales que permitan la expresión creativa: -Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes -Planchas: formatos en hojas de block, reglas, lápices, colores		con su rol familiar por medio de la colaboración diaria. • Relaciona los valores y antivalores de la familia colombiana a través de crucigramas, reflexiones y producciones textuales de la cotidianidad.
Semana 2	Relaciones interpersonales	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Tema - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un mapa mental • https://youtu.be/g-inRgzw4OY		Mapa mental	
Semana 3	Relaciones intrapersonales	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Tema - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un mapa conceptual - https://youtu.be/CSKj5-Q4m9s		Mapa conceptual	
Semana 4	El liderazgo	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana		Afiche	

		Tema - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un afiche https://youtu.be/WRv6w-Klxhg			
Semana 5	Tipos de líderes	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Tema - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un plegable https://youtu.be/r9Riujuqi0o		Plegable	
Semana 6	Etapas de la vida	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Tema - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un informe de vídeo • https://youtu.be/HpkrkuWIOgA		Informe de video	
Semana 7	Cambios hormonales	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana		Toma de nota	

		Tema - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar toma de nota de lo observado https://youtu.be/U6SOev31vCY			
Semana 8	Crecimiento emocional	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Tema - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar una ilustración de lo observado https://youtu.be/41el0jzy4rg		Ilustración	
Semana 9	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Mesa redonda - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo?		Mesa redonda	
Semana	Mi aporte familiar: ¿qué	Proyecto de valores:		Conversatorio	

	hago para transformar mi familia?	- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Conversatorio final - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? Realizar la autoevaluación y la coevaluación. Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación - Trabajo en clase - Manejo del tiempo - Participación respetuosa - Presentación personal - Cuidado del medio ambiente		Autoevaluación Coevaluación	
--	---	--	--	---	--

CRITERIOS EVALUATIVOS	
PROCEDIMENTALES	
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.	
ACTITUDINALES	
1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo.	

3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Informe sentido de vida	Informe de lectura	Afiche	Socialización	Revisión de cuaderno	Plegable	Diálogo	Informe de video	Revisión de cuaderno		